

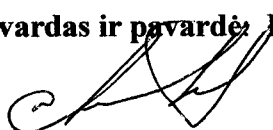
VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIA

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Gerhard Neuner, Lina Pilypaitytė, Sara Vicente Carmen Christache Erna Szakaly,</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>Deutsch.com 2</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių kalba II-oji k.
1.4.	Klasė	II - III m.m. , 7-8 klasės
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2009
1.7.	Puslapių skaičius	140
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų sąsiuvinis + CD 978 3190 116591 Garso kompaktinės plokštelės CDs(2) 978 3190 516599 Mokytojo knyga 978 3190 416592 Skaitmeninis video diskas DVD 978 3190 716586
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
Mokymo priemonės komplekto turinys atitinka BP, tematika atitinka moksleivių amžiaus grupę, nuosekliai tęsia vadovėlio „Deutsch.com 1“ koncepciją Tai puiki vokiečių kalbos mokymo priemonė.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga bei skaitmeninis video diskas. Viso nagrinėjamos 6 temos (moduliai) ir 18 potemių.Pateikiamos mokymos(si) strategijos. Labai aiški struktūra. Pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi ir vertinimo metmenis atitinka A2 lygį.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Komplektas puikiai dera tarpusavy, numatytas diferencijavimas, aiški struktūra. Kalbinių priemonių ir žodyno plėtimas vyksta nuosekliai, neperkrauta, pateikiamas tikslingas receptyvių ir produktyvių įgūdžių vystymas.Patrauklus dizainas.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlis atitinka naujausias užsienio kalbos mokymos(si) tendencijas, siekiama realizuoti naujausias ugdymo tendencijas: ugdyti kūrybingumą, loginį mąstymą, moko argumentuoti. Vadovėlio tematika atitinka BP temas šiam amžiaus koncentriui: Ižymūs žmonės, sveikata, kalbos, profesija, informacinės informavimo priemonės, mityba, aplinka, gyvūnai, kitos šalys, kelionės , gyvenimas. Integruojamos mokymo(si) strategijos. Labai aiški vadovėlio struktūra, net pagal spalvas, aiškios nuorodos. Daug užduočių, galimybė diferencijuoti užduotis.Užduotys patrauklios, keliančios mokymo(si) motyvaciją., kūrybingos, numatyta projektinė veikla.Vaizdinė medžiaga papildo, patikslina ir palengvina supratimą.

3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Daug fonetikos, dainų.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis atitinka BP, yra šiuolaikiškas tiek metodine, tiek temine prasme. Vadovėlio koncepcija logiška ir sisteminga. Tinka moksleivių amžiaus grupei: orientuotas į besimokantįjį. Ugdo visas 4 kalbine veiklos rūšis, moko įvairių mokymosi strategijų. Galimybė vertinti ir įsivertinti gebėjimus. Vadovėlis rekomenduojamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis naujas, šiuolaikiškas, komunikacinis. Pagal šį vadovėlį galima pasirengti A2 egzaminui.

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09